

＜学校教育目標＞ 瞳 輝く子

重点目標(かしこい子)

自ら課題意識をもち、ともに学びを深める子

- ＜手立て＞
- ・子どもにたちにとって魅力ある課題作りをする。
 - ・友達の考えを傾聴し、思考ツール等を使って対話の内容を焦点化する。

校内研修

研究推進委員会

全体研修

プロジェクトチーム

学年団研修

校内研修テーマ

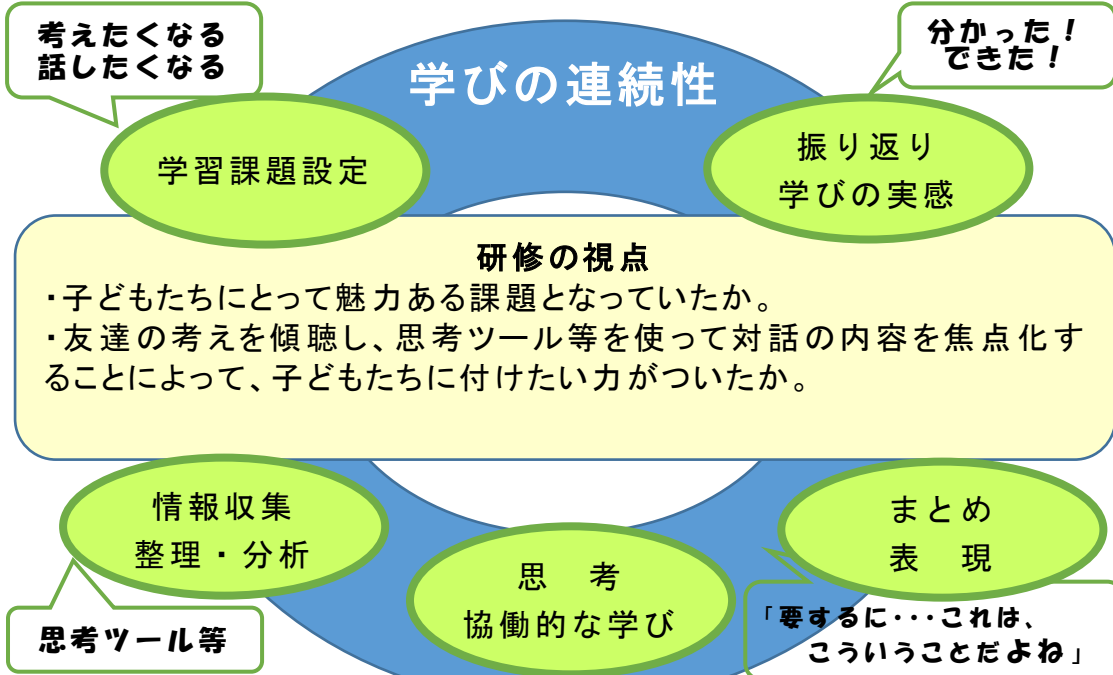
「わかった！できた！と実感できる授業づくり」
～学びを深めるための対話をめざして～

対話的な学び

- ①学びの対象との対話(子ども—教材) 課題設定 学ぶ意欲 自分の考えをもつ
- ②友達との対話(子ども—子ども) 聴くことの重視 コミュニケーションの可視化
- ③教師との対話(子ども—教師) 子どもの気づきを広げる
- ④自己内対話(子ども—自分自身) 学びに向かう力を高める 振り返りの充実

研究授業をプロジェクトチームで構想する

研究授業・協議を通して、研究成果を共有する



学級作り 友達の考えを傾聴する 分かろうとして聴く 分かってもらおうとして話す

であい

なかよし

のびる

みのり

かがやき

ステージデザイン

- 授業の土台作り
 - 環境整備の充実
 - 小中一貫教育の推進
 - 外国語活動の充実
- 研究の基盤